

**План работы****по профилактике суицидального поведения среди обучающихся****2020-2021 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. Организаторская работа</b>			
1.1.	Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2020-2021год.	сентябрь	Зам.директора по ВР  Педагог – психолог;  социальный педагог
1.2.	Подбор материалов для работы по данной проблеме (для обучающихся ,педагогов и родителей)	В течение года	Классные руководители;  педагог – психолог
1.3.	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	В течение года	Педагог – психолог
1.4.	Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме.	В течение года	Классные руководители;  педагог – психолог
1.5.	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального	В течение года	Библиотекарь

	поведения		
1.6	<p>Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким"</p> <p>- Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Как бороться с депрессией"</p> <p>- Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает"</p> <p>- Оформление информационного стенда на тему: "Советы детям и подросткам. Почему взрослые не всегда слушают детей"</p> <p>- Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями"</p> <p>- Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает"</p>	В течение года	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Педагог-психолог</p>

## *II. Диагностика, социологические исследования*

2.1.	Анкетирование учащихся 5-8 классов «Жизненные ценности»	Сентябрь октябрь	Педагог-психолог
2.2.	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях.	Сентябрь Март	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
2.3.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог;

			классные руководители
2.4.	Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних	Сентябрь Март	Педагог-психолог; классные руководители
2.5.	Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
<b>III. Работа с родителями</b>			
3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Педагог-психолог
3.2.	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9,11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	Февраль	Педагог-психолог; классные руководители
3.3.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Психолог; социальный педагог
3.4.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида	В течение года	Педагог-психолог; классные руководители
3.5.	Проведение всеобщего родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации.	Октябрь – ноябрь	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
3.6.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде».	В течение года	Классные руководители

3.7	Составление памяток для родителей	В течение года	Зам.директора по ВР  Педагог – психолог
3.8.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»  Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог
<b><i>IV. Работа с несовершеннолетними обучающимися</i></b>			
4.1.	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.  Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	В течение года	
4.2.	Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; Классные руководители
4.3.	Круглый стол «Я - хозяин своей судьбы»	сентябрь	Классные руководители
4.4.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	октябрь	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
4.5.	. Организация часов общения по профилактике суицида: «Мир прекрасен, потому что в нем есть я» (1-4 классы)	Февраль-март	

	<p>«Как научиться жить без ссор» - 1-4 классы;</p> <p>«Я – уникальная личность» - 5-6 классы;</p> <p>«Мир глазами агрессивного человека» - 7-8 классы;</p>		
4.5.	Проведение профильных тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования и получения информации в оздоровительных лагерях и лагере дневного пребывания.	Июнь-август	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
4.6.	Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам	В течение учебного года	Педагог – психолог
4.7.	Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних	В течение учебного года	Педагог – психолог
4.8.	Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	Апрель	Педагог – психолог
4.9.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог
4.10	Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период	Июнь – август	Социальный педагог
<b><i>V. Работа с педагогическим коллективом школы</i></b>			
5.1.	Совещание при зам.директоре по ВР на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального	Октябрь	Зам.директора по ВР; социальный

	поведения детей и подростков».		педагог
5.2	<p>Методическая работа с классными руководителями среднего и старшего звена школы «Профилактика суицидального поведения у подростков».</p> <p>1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у подростков.</p> <p>2. Способы профилактики суицидальных тенденций.</p> <p>Методические рекомендации по проведению классными руководителями среднего и старшего звена школы классного часа «Ценность жизни», направленного на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок.</p>	ноябрь	
5.3.	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	декабрь	Педагог-психолог; социальный педагог
5.4.	Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе».	Март	Педагог-психолог; социальный педагог

